

**Agendavoorstel jaarvergadering 4 april 2020 LTN:  
verplaatst naar 6 juni, wegen corona-omstandigheden**

Plaats: Cursus- en vergadercentrum Domstad gehouden, Koningsbergerstraat 9 in Utrecht. Op lopafstand van Utrecht CS: <https://www.accommodatiedomstad.nl/routebeschrijving/>

**Verplaatst naar: online platform**

Tijd: 10:00-12:30

De jaarvergadering bestaat uit twee delen: een deel over de jaarstukken, en een deel over de bespreking van het LTN-beleid, gebaseerd op de beleidsnotitie 2020-2021. U kunt ervoor kiezen de hele vergadering bij te wonen, of alleen het inhoudelijke gedeelte dat om 11:00 uur begint.

Geeft u zich op om deel te nemen aan deel 1 en/of 2 via dit [formulier](#) (link). U ontvangt een link naar de stukken, en een link naar de digitale omgeving die om 9:45 (deel 1) open zal staan, resp. 10:45 (deel 2).

*Agenda jaarvergadering*

- 1) Opening, welkom, vaststelling van agenda (5 min)
- 2) Vaststelling jaarstukken (30 minuten).
  - a. Notulen jaarvergadering d.d. 6 april 2019
  - b. Jaarverslag LTN 2019 (Bijlage 1)
  - c. Financieel jaarverslag 2019 (Bijlage 2 + bijlage 2a)
  - d. Begroting 2020 (Bijlage 3)
  - e. Voorstel Bestuurssamenstelling 2020 (Bijlage 4)

De statuten (Artikel 11, lid 3) vereisen dat er een bindend voorstel ligt van het bestuur. Dat treft u aan in bijlage 4. Het staat leden vrij om een alternatief voorstel te doen, dan dient zo'n voorstel zeven dagen voor de vergadering ingestuurd te zijn en onderschreven door tenminste 20 leden. Tijdens de vergadering kan het bindend karakter van het voorstel van het bestuur worden ontnomen als tweederde van de stemgerechtigde leden dat ter vergadering voorstellen (Artikel 11, lid 4). Er wordt voorzien in een digitale stemprocedure.

- 3) Rondvraag en sluiting

Pauze: 10:45-11:00

11:00-12:30 Inhoudelijke bespreking LTN (90 minuten)

- 1) Evaluatie beleidsplan 2019-2021. (Bijlage 5) en/of [hier](#) (link).
  - a) ontwikkeling ledenbestand. Bespreking van opties om leden te werven en te behouden
  - b) continuïteit van activiteitsniveau, draagkrachtAls u over deze twee onderwerpen adviezen en tips heeft: een bericht aan [secretaris@lerarennederlands.nl](mailto:secretaris@lerarennederlands.nl) is erg welkom.
- 2) Inhoudelijke discussie rond twee thema's. Zie toelichting hieronder
  - a) Thema 1: Kennis van taalgebruiksregels en taalgebruiksbewustzijn
  - b) Thema 2: Verbinding tussen onderzoek en onderwijspraktijk
- 3) Rondvraag

### **Toelichting: Discussie over LTN-beleid**

*Discussiethema 1: Regels van taalgebruik en taalgebruiksbewustzijn*

Zie Beleidsplan LTN 2020-2021: p 11-12 (routes PO-VO en VMBO-MBO-HBO).

In de doorgaande schoolloopbaan van PO naar WO, met tussenroutes die bijvoorbeeld vanaf het VMBO via het MBO naar het HBO lopen krijgen leerlingen en studenten onderwijs in Nederlands en scherpen zij hun vaardigheden aan en breiden ze die uit. Ze verwerven regels, leren die toe te passen en breiden die uit naar nieuwe situaties; nieuwe taaltaken vergen ook weer de verwerving van nieuwe regels. Regels over de code (woord- en zinsbouw, spelling), en over het gebruik ervan, over taalgebruik, wat in welke situatie meer of minder gepast is. En leerlingen leren tijdens hun schoolloopbaan steeds meer in te zien over de betrekkelijkheid en totstandkoming van regels. Taalgebruiksbewustzijn wat specifiek bij Nederlands ontwikkeld wordt.

Voor docenten Nederlands in het voortgezet onderwijs betekent het dat zij kennis moeten hebben van de regels die leerlingen in het basisonderwijs verwierven (bijvoorbeeld het verschil tussen lettergrepen en klankgroepen en het belang van het verschil daartussen) om die te kunnen onderhouden. Ze moeten ook kennis hebben van de regels die leerlingen moeten verwerven in verschillende sectoren in het voortgezet onderwijs, mede in het licht van taaltaken die die leerlingen moeten leren beheersen in het hoger onderwijs of werk (MBO). En zij moeten, net als leerkrachten basisonderwijs en hoger onderwijs kennis hebben over hoe regels verworven worden en taalgebruiksbewustzijn kan worden gestimuleerd.

Stelling: LTN moet zich inzetten

(1) om vast te laten stellen welke regelkennis nodig is in de schoolloopbaan van PO tot aan einde WO, en leraren in het VO-inzicht te bieden in de ontwikkeling van die regelkennis;

(2) om vast te stellen hoe taalgebruiksbewustzijn in alle vormen onderwijssectoren te stimuleren is.

*Discussiethema 2: LTN-leden vormen sectorspecifieke leergemeenschappen*

Zie Beleidsplan LTN 2020-2021: p 7 (didactiek-commissie), p 19 (professionele leergemeenschappen), p 22 (vakdidactische website).

De koppeling tussen onderzoek en onderwijs is een van de speerpunten van LTN. De kunst is om wetenschappelijke nuance en praktische uitvoerbaarheid in evenwicht te houden. LTN zou graag met de leden bespreken of en hoe de koppeling van onderzoek en onderwijspraktijk vorm kan krijgen. LTN denkt aan sectorspecifieke leergemeenschappen, online ondersteuning en praktische publicaties op basis van onderzoek tot stand te brengen en lerarenopleiders te stimuleren studenten om hun werkstukken te delen met leden van LTN.

Stelling: LTN moet een platform bieden aan schooltypegerichte netwerken en leergemeenschappen, inclusief (online) ondersteuning en publicaties waarin onderzoek en onderwijs samenkomen.