

Beoordeling PWS Sam & Kirsten: 'Ik ben niet dom, ik ben anders'

Je hebt van die werkstukken waar het enthousiasme van afspat! Het profielwerkstuk van Sam en Kirsten is zo'n werkstuk. Hun onderzoek onder de titel 'Ik ben niet dom, ik ben anders' gaat over dyslexie, een onderwerp waar ze zelf ervaring en affiniteit mee hebben. In elke klas zit wel iemand met dyslexie. Maar is eigenlijk al bekend hoe dyslectische kinderen het beste kunnen worden ondersteund in hun taalontwikkeling? Sam en Kirsten zetten in dit praktijkgerichte onderzoek de stand van zaken op een rijtje en bespreken verschillende hulpmiddelen. Dit stemt het duo echter nog niet tevreden. Daarom besluiten ze zelf een interventie te bedenken die kinderen in de leeftijd van 8 tot en met 12 jaar zou kunnen helpen bij het verbeteren van hun spellingvaardigheid. En alsof dat nog niet origineel genoeg is, besluiten ze hun idee ook daadwerkelijk tot uitvoering te brengen! Sam en Kirsten ontwikkelen een competitief taalspel in de vorm van een racebaan en gaan met enkele dyslectische basisschoolleerlingen aan de slag. De resultaten lijken overwegend positief te zijn, maar laten ook nog veel ruimte voor verder onderzoek. Wellicht tijdens een vervolgstudie?! De jury waardeert de enorme ambitie van het duo om zó veel te willen aanpakken binnen de beperkte omvang van het profielwerkstuk, maar wil als tip voor de toekomst meegeven dat dit soms ook een valkuil kan zijn: "In der Beschränkung zeigt sich erst der Meister". Desalniettemin: meesterlijk gedaan!