

10 oktober 2021

Betreft: voorstel vakvernieuwingscommissie Nederlands

Met het oog op de aanstaande vakvernieuwing van het schoolvak Nederlands zal binnenkort een vakvernieuwingscommissie (VVC) samengesteld gaan worden. Ook zal rond de VVC een advieskring geformeerd worden. Op de achtergrond bereidt het ministerie in samenwerking met SLO de sollicitatieprocedures voor en eerdaags zullen de vacatures opengesteld worden.

Tijdens eerdere gesprekken hebben we er als vakvereniging na uitgebreid overleg met de leden van het Afstemmingsoverleg Schoolvak Nederlands voor gepleit dat in de in te stellen vakvernieuwingscommissie leraren (3 vmbo, 2 havo, 2 vwo), vakwetenschappers (3), vakdidactici/lerarenopleiders (3) en curriculumexperts (2) gezamenlijk zitting zouden nemen. Wij zijn ervan overtuigd dat de verschillende achtergronden van de commissieleden elkaar versterken, waardoor een echt inhoudelijke vakvernieuwing kan plaatsvinden.

Behalve dat dit voorstel in lijn is met de vrijwel kamerbreed aangenomen motie Van Meenen, waarin een duidelijke rol is weggelegd voor Levende Talen Nederlands, het Meesterschapsteam en de Raad voor Neerlandistiek, stimuleert de aanwezigheid van inhoudelijke expertise een goede dialoog binnen de VVC. Bovendien wordt door de bijdrage van alle bij het schoolvak betrokken partijen meer draagvlak gecreëerd voor de vakvernieuwing.

Helaas is afgelopen week duidelijk geworden dat het ministerie niet meegaat met ons voorstel. Men kiest voor een VVC waarin slechts vier zogeheten vakexperts plaatsnemen, waarbij opvalt dat niet expliciet onderscheid gemaakt wordt tussen wetenschappers, didactici en lerarenopleiders. In de opzet van het ministerie is daardoor naar ons idee de vakinhoudelijke expertise niet goed geborgd. In de advieskring die rond de VVC geformeerd gaat worden, is wel ruimte voor meer vakexperts, al heeft de commissie nog steeds de ruimte die adviezen beargumenteerd naast zich neer te leggen. Dit kan uiteindelijk ook leiden tot discussie en vertraging. Wij betreuren de beslissing om in de uiteindelijke VVC minder vakexperts plaats te laten nemen én vinden het nog te onduidelijk wat het ministerie precies met de term 'vakexperts' bedoelt.

In de definitieve opzet van het ministerie is gelukkig wel een extra plaats in de VVC beschikbaar voor een leraar uit het vmbo. Dit is positief, maar neemt niet weg dat door het beperkte aantal vakexperts in de VVC niet alle voor het schoolvak relevante gremia in voldoende mate vertegenwoordigd zijn. Uiteraard zullen wij ons constructief opstellen en zullen we meedenken en -werken om van de broodnodige vakvernieuwing Nederlands een succes te maken. Hiertoe gaan we op korte termijn met het ministerie in gesprek om concrete afspraken te maken over de vraag hoe de adviezen gewogen worden van de vakinhoudelijke experts die zitting hebben in de advieskring.

Namens het Afstemmingsoverleg Schoolvak Nederlands,
Robert Chamalaun (*voorzitter Levende Talen Nederlands*)

Leden van het Afstemmingsoverleg Schoolvak Nederlands
Peter-Arno Coppen - *Meesterschapsteam Nederlands*
Yra van Dijk - *Raad voor Neerlandistiek*
Erwin Mantingh - *Universitair eerstegraads opleidersoverleg (LOVN)*
Kees Nuijten - *Landelijk Vakoverleg (educatieve) hbo Masteropleidingen (LOVM)*
Edwin Praat / Marloes Janssen - *Landelijk VakOverleg Nederlands tweedegraads lerarenopleidingen (LVON)*
Gert Rijlaarsdam – *WODN van Levende Talen Nederlands (LTN)*